

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Закан-Юрт имени Д.И. Акаева»  
(МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт им. Д.И. Акаева»)

Нохчийн Республикан

МХь «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат

«Закан-Юьртара Д.И. Акаевн цӀарах йолу йукъера йукъардешаран школа №1»  
(МБЙухь «Закан-Юьртара Д.И. Акаевн цӀарах йолу Йуйуш №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт  
им.Д.И.Акаева»

\_\_\_\_\_  
протокол от 27.03.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт  
им.Д.И.Акаева»

\_\_\_\_\_  
Б.М.Хасиев

\_\_\_\_\_  
27.03.2026

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1**  
**с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева»**  
**за 2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1 с. Закан-Юрт им. Д.И. Акаева» (МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт им. Д.И. Акаева»)
Руководитель	Хасиев Бауди Мусаевич
Адрес организации	366605, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Закан-Юрт, ул. Д.И. Акаева, 1
Телефон, факс	8 (938) 997-78-77
Адрес электронной почты	zakan-one@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	1981 г.
Лицензия	от 02.02.2023, №Л035001275-20/00257618
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.04.2023, №А007-01275-20/01174925

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1599.1,1599.2), задержка психологического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ№1 с. Закан-Юрт им. Д.И.Акаева» (далее – Школа) расположена на окраине с.Закан-Юрт». Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Взаимодействие с

общеобразовательными школами района, способствует организации подготовки обучающихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с:

- ГБУ «Ачхой-Мартановская центральная больница»
- ООУП и ПДН отдела МВД России по Ачхой-Мартановскому району ЧР
- Администрации Ачхой-Мартановского муниципального сельского поселения, отдел правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
- МБУ ДО "Ачхой-Мартановская ЭБС"
- МБУ ДО "Ачхой-Мартановский ДЮТ"

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый;</li> <li>- участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей;</li> <li>-организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района;</li> <li>-контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией района).</li> <li>-Права и обязанности активистов в школе</li> </ul>

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 №171.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	248
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	400
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 707 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы

основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО ИРО:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	9
Универсальный	Математика. Химия	16

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психологического развития – 3 (1,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития(вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.2).
- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1599.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (тяжелой, умеренной глубокой и множественными нарушениями в развитии) (1599.2)
- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (**вариант 2.1**)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений,

патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, Чеченской Республики и Ачхой-Мартановского муниципального района. Это мероприятие проходит в фое школы и во дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «духовно-нравственное воспитание», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «ЮИД», «ЮК»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- совместные конкурсы
- выезды

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана воспитательной работы к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024 г. № 1174-р, распоряжение от 17 мая 2024 г. № 1174-р, «плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» и приказом от 13.01.2025 № 7 в МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» в период с 13.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № 1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева»  
Хасиев Б.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Адагова П.Ю.;
- заместитель директора по УР Мукуева Е.М.-Н.;
- советник директора по воспитанию Янарсаева Х.И.;
- председатель совета родителей Абубакарова Х.А.  
(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева», посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Году Великой Отечественной войны	13.01.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	27.01.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Муниципальный конкурс «Юный пожарник»	07.12.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Акция «Зимующие птицы!»	14.01.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Школьная волейбольная лига	15.01.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Безопасность детей на водных объектах в зимний период.	17.01.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Веселые старты для обучающихся 4х классов	18.01.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День памяти жертв в ДТП	18.01.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
«Наш район – наша история» к 90 годовщине со дня выхода Постановления ВЦИК от 23.01.1935г.	06.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Школьная спортивная лига. Среди 8х классов	07.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Битва за Сталинград	07.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Прощание с Азбукой	11.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Литературный вечер, посвященный чеченским поэтам	13.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.

День добрых пожеланий (Акция)	15.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	15.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества!	16.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Интеллектуально - познавательная игра «История моего района – моя история»	21.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День родного языка	22.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Школьная спортивная лига по баскетболу муниципальный этап	22.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Школьная спортивная лига по баскетболу республиканский конкурс	23.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День защитника Отечества	22.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Черный февраль	22.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Акция «Благословенный Рамадан»	27.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Акция «Письмо солдату»	05.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Викторина «Правила дорожного движения»	05.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Президентские спортивные игры. Школьная спортивная лига	06.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Репортаж ЮИД говорит	06.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Священный месяц рамадан	10.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.

Посылка «Помоги солдату»	21.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День конституции Чеченской Республики	22.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Акция «День добрых дел»	22.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День поэзии	22.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Готов к труду и обороне	25.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Всемирный день воды	25.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Викторина «История моего района»	27.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Акция «Собери подарок особенному ребенку и людям с ОВЗ»	28.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День космонавтики	11.04.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
БумБатл	15.04.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	23.04.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Международный День Земли	07.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Муниципальный этап конкурса «Экомоды»	07.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День Чеченского языка	08.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День скорой медицинской помощи	08.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Торжественная линейка «80-й годовщине Победы»	08.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.

День Великой Победы!	08.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Акция «Георгиевская лента»	10.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День памяти и скорби	10.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
ЭкоПоходы	18.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День гражданского согласия, единения и примирения	07.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Поможем нашим пернатым друзьям	16.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Конкурс стихотворений посвященных первому президенту герою России Ахмаду-Хаджи Кадырову	20.08.2025-01.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Конкурс среди 5-х классов «Лучший знаток биографии пророка Мухаммада (С.А.В.)	10.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Конкурс рисунков ко Дню чеченской женщины.	16.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Неделя безопасности среди 1-4 классов	18.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Неделя безопасности среди 1-11кл	20.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма	25.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Конкурс рисунков ко Дню учителя	30.09.2025-10.10.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Конкурс рисунков ко Дню пожилых людей	01.10.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Конкурс рисунков ко Дню отца	21.10.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.

Осенняя ярмарка выставка работ	07.11.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
БумБатл сбор макулатуры	10.11.2025-30.11.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Конкурс творческих работ «Аймани Несиевна Мехкан-Жовхар»	17.11.2025-30.11.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Осенний фестиваль	08.11.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Акция день добра	03.12.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Акция письмо ветерану	05.12.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
День конституции Российской федерации	14.12.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Веселые старты среди 1-4 классов	23.12.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.
Новогодний фестиваль	25-28.12.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитников Отечества 100 %.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими

рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2025/26 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Адагова П.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Арскиева З.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Энский завод электротехнических изделий;
- Энская городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (8 «Б» класс, Цугаев, Буриев 8 «Б», Абдурзаков 9 «А»); на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 ( 8 «Б» класс, Буриев , Абдураков 9 «А»);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Янарсаеву Х.И.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юные таланты» театральный кружок
- физкультурно-спортивное («ШСК», «Мини-Футбол»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юные таланты» театральный кружок
- физкультурно-спортивное («ШСК», «Мини-Футбол»);

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СОШ № 1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бакарова Д.Х.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 24.01.2026 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Юные таланты"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся). С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–октябрь); -40 минут (ноябрь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

## **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	707
	– начальная школа	248
	– основная школа	400
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6,7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			
				Всего			Из них н/а						
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	63	63	100	26	41	28	44	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	30	55	29	54	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	32	44	30	42	0	0	0	0	0	0
Итог о	189	189	100	88	47	87	47	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	70	69	99	24	35	20	25	1	1	0	0
6	68	67	99	25	37	24	22	1	1	0	0
7	87	87	100	26	30	19	30	0	0	0	0
8	94	94	100	27	29	21	35	0	0	0	0
9	81	81	100	29	35	19	32	0	0	0	0
Итого	400	400	100	142	33,2	103	29	1	1	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	26	26	100	7	30	7	30	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	6	30	5	25	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	13	30	12	55	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ

Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	18

### ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 64 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022/2023	100	58,6	100	44,7
2023/2024	100	61,1	100	55,5
2024/2025	100	40	100	28

Также 64 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Математика	64	40%	100%
Русский язык	64	28%	100%
Обществознание	32	15%	100%
Информатика и ИКТ	29	10%	100%
Чеченский язык	53	49%	100%
Физика	2	100%	100%
Химия	2	100%	100%
Биология	3	0	100%
География	1	100%	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	18	28%	100%
Математика Б	13	77%	92%
Математика П	5	20%	100%
Обществознание	6	0	83%

Химия	5	0	0%
Английский язык	1	0	0
Биология	5	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	0

### Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» Старичкова В.В от 20.02.2025г. № 02-25/146 «О направлении плана графика и порядка проведения всероссийских работ в 2025 году» в 2025 году» МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» принимает участие в ВПР по следующим предметам:

### Количественный состав участников ВПР-2025

Предмет	Классы	Количество	Примечание
Русский язык	4	69	В штатном режиме
Математика	4	69	В штатном режиме
Окружающий мир	4аб	48	В штатном режиме
Литературное чтение	4в	21	В штатном режиме

### ВПР по русскому языку

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 49% .

.Кл асс	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4а	Бачаева М.А-Х.	24	24	3	10	10	1	46%	88%
4б	Акаева Х.Х.	24	24	3	10	10	1	46%	88%
4в	Махмудова М.М.	21	21	3	9	8	1	43%	86%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов. Затруднения вызвали задания 10.2,12.1,12.2.

### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) –0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 31 - 45% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 38 -55% обучающихся;

### ВПР по математике

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 47%

Кл асс	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4а	Бачаева М.А-Х.	24	24	3	10	10	1	46%	88%
4б	Акаева Х.Х.	24	24	3	10	10	1	46%	88%
4в	Махмудова М.М.	21	21	3	9	8	1	43%	86%

Анализ выполнения ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов. Затруднения вызвали задания 8,9.1-12.

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – **0** -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 29 - 42% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 40 -58% обучающихся.

**ВПР по окружающему миру**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 52%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4а	Бачаева М.А-Х.	24	24	2	10	11	1	50%	92%
4б	Акаева Х.Х.	24	24	2	10	11	1	50%	92%

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы

- в предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;
- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.
- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по окружающему миру показал затруднения при выполнении следующих заданий. 10,2

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – **0** -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 23 - 48% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 25 -52% обучающихся.

**ВПР по литературному чтению**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 47%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4в	Махмудова М.М.	21	21	3	9	8	1	43%	86%

Анализ выполнения ВПР-2025 по литературному чтению, показал затруднения при выполнении следующих заданий: 4,6.2,13

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – **0** -0% обучающихся;

- понизили (отм. по журналу) – 9 - 43 % обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 12 -57% обучающихся.

### ВПР В 5 КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2025

Предмет	Классы	Количество	Примечание
Русский язык	5	67	В штатном режиме
Математика	5	67	В штатном режиме
Иностранный язык (английский)	5Б	24	В штатном режиме
История	5АВ	43	В штатном режиме
География	5В	21	В штатном режиме
Биология	5АБ	46	В штатном режиме

#### ВПР по русскому языку

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 44% .

Класс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5а	Заумаева Л.А.	22	22	3	9	9	1	45%	86%
5б	Заумаева Л.А.	24	24	3	9	11	1	50%	88%
5в	Ибрагимова А.А.	21	21	4	10	6	1	33%	81%

Анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Затруднения вызвали задания 2К2,2К3

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 4 -6% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 25 - 37% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 38 -57% обучающихся;

#### ВПР по математике

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 42%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5а	Магамадова З.А.	22	22	3	9	9	1	45%	86%
5б	Магамадова З.А.	24	24	3	9	11	1	50%	88%
5в	Магамадова З.А.	21	21	4	10	6	1	33%	81%

Затруднения вызвали задания 8,9.1-12.

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 1 -2% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 24 - 36% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 42 -63% обучающихся.

### ВПР по английскому языку

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 48%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5Б	Арскиева Р.У.	24	24	5	9	10	0	42%	79%

Анализ выполнения ВПР-2025 по литературному чтению, показал затруднения при выполнении следующих заданий: 4К1,4К2,4К3,4К4

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 22 - 92 % обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 2 -8 % обучающихся.

### ВПР по истории

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 49%

.Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5а	Мукуева П.А.	22	22	2	13	7	0	32%	91%
5в	Мукуева П.А.	21	21	3	13	5	0	24%	86%

Затруднения вызвали задания 5,7,8.

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 1 -2% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 27 - 63% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 15 -35% обучающихся.

### ВПР по географии

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 37%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5в	Магишева М.А.	21	21	2	10	9	0	24%	86%

Затруднения вызвали задания 5,9,13,14.

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 27 - 63% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 14 -67% обучающихся.

### ВПР по биологии

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 52%

.Кл асс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получив ших «2» чел.	Получив ших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получив ших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
5а	Азимова Х.А	22	22	2	11	9	0	41%	91%
5б	Азимова Х.А.	24	24	2	12	10	0	42%	92%

Затруднения вызвали задания 1,2;1,3;5,2;6

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 18 - 39% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 28 -61% обучающихся

### ВПР В 6 КЛАССАХ Количественный состав участников ВПР-2025

Предмет	Классы	Количество	Примечание
Русский язык	6	84	В штатном режиме
Математика	6	84	В штатном режиме
Иностранный язык (английский)	6Г	22	В штатном режиме
История	6В	21	В штатном режиме
География	6БВ	41	В штатном режиме
Биология	6АГ	43	В штатном режиме
Литература	6А	21	В штатном режиме
Обществознание	6Б	20	В штатном режиме

#### ВПР по русскому языку

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 41% .

Кл асс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивш их «2» чел.	Получи вших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получи вших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успеваем ость, %
6А	Джабраилова З.Э.	21	21	3	8	9	1	48%	86%
6Б	Джабраилова З.Э.	20	20	3	8	8	1	45%	90%
6В	Джабраилова З.Э.	21	21	3	8	9	1	48%	86%
6Г	Джабраилова З.Э.	22	22	3	9	9	1	45%	86%

Анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов. Затруднения вызвали задания 1К1,1К2

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 18 - 21% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 66 -79% обучающихся;

#### ВПР по математике

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 42%

.Кл асс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПр, чел.	Получивш их «2» чел.	Получи вших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получи вших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успеваем ость, %
6А	Нацурова А.Х.	21	21	3	8	9	1	48%	86%
6Б	Нацурова А.Х.	20	20	3	8	8	1	45%	90%
6В	Нацурова А.Х.	21	21	3	8	9	1	48%	86%
6Г	Нацурова А.Х.	22	22	3	9	9	1	45%	86%

Затруднения вызвали задания 12-17.

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 1 -2% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 24 - 36% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 42 -63% обучающихся.

**ВПр по английскому языку**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 48%

.К ла сс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПр, чел.	Получи вших «2» чел.	Получи вших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получ ивших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
6г	Арскиева Р.У.	22	22	4	8	10	0	45%	82%

Анализ выполнения ВПр-2025 по английскому языку, показал затруднения при выполнении следующих заданий:4К1,4К2,4К3,4К4

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 1 -4% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 16 - 73 % обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 5-23 % обучающихся.

**ВПр по истории**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 38%

Кл асс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПр, чел.	Получив ших «2» чел.	Получив ших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получив ших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
6в	Мукуева П.А.	21	21	2	13	6	0	29%	90%

Затруднения вызвали задания 1,2,3,7,9.

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 11 - 52% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 10 -48% обучающихся.

**ВПр по географии**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 45%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
6б	Магишева М.А.	20	20	2	8	8	2	50%	90%
6в	Магишева М.А.	21	21	3	9	9	0	43%	86%

Затруднения вызвали задания 2,4,7,8,9,12,17.

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 19 - 46% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 22 - 54% обучающихся.

**ВПР по биологии**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 52%

.Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
6а	Азимова Х.А	21	21	2	11	11	0	52%	90%
6г	Азимова Х.А.	22	22	2	12	11	0	50%	92%

Затруднения вызвали задания 2,1;2,2:4,1:6;10,1;10,2;12К2,14,2;16

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 1 - 2 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 20 - 47% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 22 - 51% обучающихся

**ВПР по литературе**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 34%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
6а	Джабраилова З.Э.	21	21	4	9	8	0	45%	81%

Анализ выполнения ВПР-2025 по литературе, показал затруднения при выполнении следующих заданий: 4;6К1,6К2,6К3

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 5 - 24 % обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 16 - 76 % обучающихся.

**ВПР по обществознанию**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 48%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
-------	-------------	--------------------	------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	--------------------	-----------------

66	Мукуева П.А.	20	19	2	9	8	0	40%	89%
----	--------------	----	----	---	---	---	---	-----	-----

Затруднения вызвали задания 5,2;6,2;7,2;7,3

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 12 - 63% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 7 -37% обучающихся.

**ВПР В 7 КЛАССАХ**

**Количественный состав участников ВПР-2025**

Предмет	Классы	Количество	Примечание
Русский язык	7	91	В штатном режиме
Математика	7	91	В штатном режиме
Иностранный язык (английский)	7В	21	В штатном режиме
История	7А	24	В штатном режиме
География	7А	24	В штатном режиме
Биология	7Б	25	В штатном режиме
Литература	7Б	25	В штатном режиме
Обществознание	7Г	21	В штатном режиме
Физика	7В	21	В штатном режиме
Информатика	7Г	21	В штатном режиме

**ВПР по русскому языку**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 48% .

Класс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7А	Аларханова Л.А.	24	24	3	10	10	1	46%	86%
7Б	Аларханова Л.А.	25	25	3	10	11	1	48%	88%
7В	Ибрагимова А.А.	21	21	3	10	7	1	40%	86%
7Г	Ибрагимова А.А.	21	21	3	10	7	1	40%	86%

Анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. Затруднения вызвали задания 4;6,2;7,1;7,2

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 19 - 21% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 72 -79% обучающихся;

**ВПР по математике**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 47%

Класс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
-------	-------------------------	--------------------	------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	--------------------	-----------------

7А	Масарова Р.В.	24	24	3	10	10	1	46%	86%
7Б	Масарова Р.В.	25	25	3	10	11	1	48%	88%
7В	Масарова Р.В.	21	21	3	10	7	1	40%	86%
7Г	Масарова Р.В.	21	21	3	10	7	1	40%	86%

Затруднения вызвали задания 4;6,2;7,1;7,2

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 35 - 38% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 56 -62% обучающихся.

**ВПР по английскому языку**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 34%

Клас с	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получи вших «2» чел.	Получи вших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получ ивших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
7В	Пайзулаева С.Х.	21	21	5	9	7	0	33%	76

Анализ выполнения ВПР-2025 по английскому языку, показал затруднения при выполнении следующих заданий:4К1,4К2,4К3,4К4

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 13 - 54 % обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 11-46 % обучающихся.

**ВПР по истории**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 44%

.Кл асс	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получив ших «2» чел.	Получив ших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получив ших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
7А	Мукуева П.А.	24	24	2	12	10	0	42%	92%

Затруднения вызвали задания 5,6,7,10

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 14 - 58% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 10 -42% обучающихся.

**ВПР по географии**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 49%

Кл асс	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получив ших «2» чел.	Получив ших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получив ших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
7А	Магишева М.А.	24	24	5	9	9	1	42%	79%

Затруднения вызвали задания 3,6,7,9,13,14

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 19 - 46% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 22 - 54% обучающихся.

**ВПР по биологии**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 52%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7Б	Азимова Х.А	25	25	3	15	6	1	25%	88%

Затруднения вызвали задания 6,2;7,1;10,2;11,3;14;15,2

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 18 - 72% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 7 - 28% обучающихся

**ВПР по литературе**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 34%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7Б	Аларханова Л.А.	25	25	2	17	5	1	24%	92%

Анализ выполнения ВПР-2025 по литературе, показал затруднения при выполнении следующих заданий: 5К2, 6К1, 6К2, 6К3, 6К4

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 12 - 48 % обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 13 - 52 % обучающихся.

**ВПР по обществознанию**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 48%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7Г	Каримова М.А.	21	21	2	10	8	1	43%	90%

Затруднения вызвали задания 6,2;8,2;8,3

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 5 - 24% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 16 - 76% обучающихся.

**ВПР по физике**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 51%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7В	Мукуева Д.Р.	21	21	4	9	7	1	38%	81%

Затруднения вызвали задания 3,5,7,10

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 7 - 33% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 14 -67% обучающихся.

#### ВПР по информатике

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 38%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7Г	Хамзаева М.З.	21	21	3	12	6	0	29%	86%

Затруднения вызвали задания 6,2;8,2;8,3

#### Вывод:

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 10 - 47% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 11 -53% обучающихся.

#### ВПР В 8 КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2025

Предмет	Классы	Количество	Примечание
Русский язык	8	79	В штатном режиме
Математика	8	79	В штатном режиме
История	8Б	27	В штатном режиме
География	8В	25	В штатном режиме
Биология	8А	27	В штатном режиме
Литература	8А	27	В штатном режиме
Обществознание	8В	25	В штатном режиме
Информатика	8Б	27	В штатном режиме

#### ВПР по русскому языку

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 41% .

Класс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8А	Юсупова М.С.	27	27	3	17	7	0	26%	89%
8Б	Юсупова М.С.	27	27	3	16	8	0	30%	89%

8В	Юсупова М.С.	25	25	4	14	7	0	28%	84%
----	--------------	----	----	---	----	---	---	-----	-----

Анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. Затруднения вызвали задания 4;6,2;7,1;7,2;9;10

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 1 -1 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 38 - 48% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 40 -51% обучающихся;

**ВПР по математике**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 49%

.Кл асс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8А	Масарова Р.В.	27	27	4	15	7	1	30%	85%
8Б	Масарова Р.В.	27	27	4	15	7	1	30%	85%
8В	Цынгаева Ш.Ш.	25	25	5	13	6	1	28%	80%

Затруднения вызвали задания 10,13,15-18

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 2 -3 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 35 - 44% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 42 -53% обучающихся.

**ВПР по истории**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 46%

Кл асс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8Б	Каримова М.А.	27	27	4	12	10	1	37%	85%

Затруднения вызвали задания 6,9,10

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 16 - 59% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 11 -41% обучающихся.

**ВПР по географии**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 30%

Кл асс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8В	Магишева М.А.	25	25	5	12	8	0	32	80%

Затруднения вызвали задания 3,8-17

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 1 - 4% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 8 - 32% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 16 - 64% обучающихся.

**ВПР по биологии**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 50%

Кл асс	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8А	Азимова Х.А	27	27	2	15	9	1	37%	93%

Затруднения вызвали задания 2;3,2;7,2;12,2;16,1-16,3

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 1 - 4 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 20 - 74% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 6 - 22% обучающихся

**ВПР по литературе**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 44%

.Кл асс	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8А	Юсупова М.С.	27	27	2	14	10	1	41%	93%

Анализ выполнения ВПР-2025 по литературе, показал затруднения при выполнении следующих заданий: 5К2

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 1 - 4% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 13 - 48 % обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 13 - 48 % обучающихся.

**ВПР по обществознанию**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – 100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 48%

Кл асс	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8В	Мукуева П.А.	25	25	2	16	7	0	28%	92%

Затруднения вызвали задания 6,2;7,3;8,1-8,3

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 - 0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 7 - 28% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 18 - 72% обучающихся.

**ВПР по информатике**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 38%

Класс	ФИО учителя	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8Б	Хамзаева М.З.	27	27	4	15	8	0	30%	85%

Затруднения вызвали задания 5,8,10,11,12

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) –0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 19 - 70% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 8 -30% обучающихся.

### ВПР В 10 КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2025

Предмет	Классы	Количество	Примечание
Русский язык	10	25	В штатном режиме
Математика	10	25	В штатном режиме
Физика	10А	9	В штатном режиме
Химия	10Б	16	В штатном режиме
Литература	10А	9	В штатном режиме
Обществознание	10Б	16	В штатном режиме

### ВПР по русскому языку

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 50% .

Класс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
10А	Заумаева Л.А.	9	9	1	4	3	1	44%	89%
10Б	Заумаева Л.А.	16	16	1	8	6	1	44%	94%

Затруднения вызвали задания 10К2,10К3,10К4

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) –0 -0 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 13 - 52% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 12 -48% обучающихся;

### ВПР по математике

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 49%

Класс	ФИО учителя предметника	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получивших «2» чел.	Получивших «3» чел.	Получивших «4» чел.	Получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
10А	Магамадова З.А.	9	9	1	4	3	1	44%	89%

10Б	Магамадова З.А.	16	16	1	8	6	1	44%	94%
-----	-----------------	----	----	---	---	---	---	-----	-----

Затруднения вызвали задания 12,15,16,17

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) – 0 -0 % обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 10 - 40% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 15 -60% обучающихся.

**ВПР по физике**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 57%

Клас с	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получив ших «2» чел.	Получив ших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получив ших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
10А	Азимова Х.А.	9	9	1	4	4	0	44%	89%

Затруднения вызвали задания 5,6.1;6,2;11

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) –0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 9 - 100% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 0 -0% обучающихся.

**ВПР по химии**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 46%

Клас с	ФИО учителя	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получив ших «2» чел.	Получив ших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получив ших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
10Б	Мукуева Д.Р.	16	16	1	7	7	1	50%	94%

Затруднения вызвали задания 8,14-16

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) –0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 9 - 56% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 7 -44% обучающихся.

**ВПР по литературе**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 44%

Класс	Ппо списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получи вших «2» чел.	Получи вших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получ ивших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
10А	9	9	1	5	3	0	33	89%

Анализ выполнения ВПР-2025 по литературе, показал затруднения при выполнении следующих заданий:9К2,9К3,9К4

**Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) –0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 7 - 78 % обучающихся;

- подтвердили (отм. по журналу) – 2-22 % обучающихся.

### **ВПР по обществознанию**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) –100%. Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – 50%

Клас с	По списку кол. чел	Выпол. ВПР, чел.	Получив ших «2» чел.	Получив ших «3» чел.	Получи вших «4» чел.	Получив ших «5», чел.	Качеств о знаний, %	Успева емость , %
10Б	16	16	1	8	6	1	44%	94%

Затруднения вызвали задания 7,2;7,3;8,2;9.1;9,3

#### **Вывод:**

- повысили (отм. по журналу) –0 -0% обучающихся;
- понизили (отм. по журналу) – 14 - 88% обучающихся;
- подтвердили (отм. по журналу) – 2 -12% обучающихся.

#### **Рекомендации:**

- учителям рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания предмета для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;
- учителям начальных классов разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2026-2027 учебном году (весна).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная

динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ

Победители школьного этапа – 26

Победитель муниципального этапа - 0

Победитель районного этапа - 0

Участники – 245

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2025	64	40	0	14	18	9	7	0	0

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№ 1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ№ 1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагога. Из них два человек имеют среднее специальное образование.

## **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 %;
- повышенный – 40 %;
- высокий – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт им.Д.И.Акаева», присутствующих на заседании, признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал - 1 учитель:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу присвоена – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт им. Д.И. Акаева» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 25 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Бакарова Петимат Хамзатовна	Победитель муниципального этапа
Республиканский конкурс «Лучший учитель чеченского языка»	Муталимова Зулихан Рамановна	Призер республиканского этапа

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14763 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4764 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13385 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13385	6779
2	Педагогическая	247	130
3	Художественная	942	882
4	Справочная	52	42
5	Языковедение, литературоведение	124	102
6	Естественно-научная	21	15
7	Общественно-политическая	102	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

### **Материально-техническая база**

Школа располагается в двух корпусах двухэтажном и трехэтажном. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 7038 кв.м. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 28 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки –20 шт.
- Компьютеры -43 шт.
- Моноблок – 3 шт.
- Проекторы – 12 шт.
- Интерактивные доски – 12 шт.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		28 (3%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		58
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием	человек	43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (25%)
– с высшей		14 (20%)
– первой		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (38%)
– до 5 лет		14 (6%)
– больше 30 лет		18 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	58 (100%)
– до 30 лет		14 (17%)
– от 55 лет		13 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (98%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### **Выводы**

По итогам 2025 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2025-2026 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета,

высокого интеллектуального уровня. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

**Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:**

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентности ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
5. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.
6. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Продолжить работу по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.

10. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.

11. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.

13. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию.

14. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.

15. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

16. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.

17. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района  
Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикин  
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци  
Муниципальни хьукмат  
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»  
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

### Заключение

комиссии по итогам рассмотрения отчета о результатах самообследования

08.04.2026

№28

Комиссия в составе:

Председателя:

Ахмадова Х. Р.- начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Басаева Т.Д. – заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Членов комиссии:

Гурсаевой Х.С. – начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы;

Музаева И.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Джамбулатова А.З. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Раисовой Х.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1с.Закан-Юрт им. Д.И.Акаева» установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:  
отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт им. Д.И.Акаева» разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации: разместить отчет о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет», не позднее 15 апреля текущего года.

Председатель комиссии:

Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:



Х.Р.Ахмадов

Т.Д.Басаев

Х.С.Гурсаева

И.У.Музаев

А.З.Джамбулатов

Х.У. Раисова