

**Публичный доклад
директора МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт им. Д.И. Акаева»**

Работа МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт им. Д.И. Акаева» (далее – школа) осуществлялась в соответствии с поставленными на 2025-2026 учебный год задачами:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация работы для реализации ФГОС начального общего образования(НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО);
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ученика и успешной социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности; повышение уровня исследовательской, инновационной и проектной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности воспитательной работы на школьном, групповом и индивидуальном уровне как главное условие повышения воспитанности обучающихся, развития их талантов, способностей и сохранения здоровья.

Весь спектр перечисленных задач был направлен на полное овладение обучающимися базового стандарта образования, приобретение навыков самообразования, воспитание будущего гражданина с активной жизненной позицией.

Школа является общеобразовательной, работает в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся школы не превышала предельно допустимую.

Созданная школой система непрерывного образования ориентируется на целостное развитие человека как личности на протяжении всей его жизни, на повышение возможностей его трудовой и социальной адаптации в быстро меняющемся мире. Ставит целью развитие способностей обучающегося, его стремлений и возможностей, а также разностороннего саморазвития.

Разработанный план внутренней системы качества образования (ВСОКО) был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления

образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки.

Работа педагогического коллектива школы в 2025-2026 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к проведению письменных работ и проверке тетрадей, формирование у обучающихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью за счет сдваивания часов. Таким образом, программа по школе выполнена на 100% с уплотнением.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 16.09.2021 №1201-п, в целях выполнения Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ЧР на 2025-2026, школа работала над формированием базы обучающихся 8-9 классов в личном кабинете ФИС ОКО.

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитания. Рабочая программа воспитания была разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В течение 2025-2026 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В нашей школе ученическое самоуправление школьников рассматривается как важный элемент образовательной среды. В начале учебного года был обновлен состав активистов ШУС. В течение учебного года активисты принимали участия во всех общешкольных мероприятиях.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности. Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы реализовывался поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Внеурочная деятельность в школе в 2025-2026 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная («Спорт и мы», «Здоровей-ка»)
- Общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы»)
- Дополнительное изучение предмета (Русский язык, математика), в рамках работы ЦО «Точка роста» (Химия, биология, физика)
- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Профориентация работа (Тропинка в профессию, Профориентация

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность, заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни. На базе школы в прошедшем учебном году функционировали внутришкольные кружки «Юный кулинар», «Футбол», следующие кружки от муниципальных учреждений дополнительного образования: «Тропинка к своему Я» (ДДТ), кружок «Робототехника» (ДЮТ), «Удивительный мир растений» (ЭБС), «Природа и фантазия» (ЭБС). Обучающиеся школы посещают и кружки,

базирующиеся в ДК села Закан-Юрт: танцевальный, бисероплетение, хореография, театральный, а также посещают спортивные секции.

В течение учебного года проводилась активная работа по укомплектации учебного фонда в связи с переходом на ФГОС. В 2025-2026 учебном году библиотека пополнилась 718 экз. учебниками.

За данный период проведено ряд мероприятий по адаптации и социализации детей (особых). Каждый из данных мероприятий отражены положительными качествами так как способствовали адаптации и реадаптации детей с ограниченными возможностями.

Анализируя проделанную работу за 2024-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания обучающихся.

Директор

Б.М. Хасиев

Приложение
к Публичному докладу

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся на начало 2025-2026 учебного года	322	365	62	749
Общее количество обучающихся на конец 2025-2026 учебного года	322	366	58	746
Выбыло 12 обучающихся, прибыло 9 обучающихся.				

Результаты учебной деятельности

На начало учебного года				ФИО классного руководителя	На конец учебного года		
№ п/п	Класс	% усп-ти	% кач-ва		Класс	% усп-ти	% кач-во
1	1а	-	-	Бачаева М.А.	1а	-	-
2	1б	-	-	Акаева Х.Х.	1б	-	-
3	1в	-	-	Махмудова М.М	1в	-	-
4	2а	100%	45%	Бакарова П.Х.	2а	100%	54%
5	2б	100%	30%	Джанхотова Э.Р.	2б	100%	35%
6	2в	100%	46%	Захкиева А.А	2в	100%	56%
7	3а	100%	36%	Закриева М.А.	3а	100%	44%
8	3б	100%	50%	Хаджиева М	3б	100%	52%
9	4а	100%	22%	Токаева Р. А.	4а	100%	43%
10	4б	100%	43%	Эсимбаева М	4б	100%	47%
11	4в	100%	52%	Токаева Э	4в	100%	62%
12	5а	100%	35%	Аларханова Л.А.	5а	100%	48%
13	5б	100%	52%	Хамзаева М.З	5б	100%	58%

14	5в	100%	20%	Магишева М.А	5в		100%	37%
15	6а	100%	35%	Магамадова З.А	6а		100%	46%
16	6б	100%	57%	Азимова Х.А.	6б		100%	61%
17	6в	100%	40%	Юсупова М.С	6в		100%	51%
18	7а	100%	10%	Мукуева П.А	7а		100%	19%
19	7б	100%	42%	Джаутханова З.А	7б		100%	50%
20	7в	100%	25%	Алханова Д.М	7в		100%	41%
21	7г	100%	21%	Джабраилова З.Э	7г		100%	32%
22	8а	100%	23%	Пайзулаева С.Х.	8а		100%	28%
23	8б	100%	19%	Масарова Р.В.	8б		100%	27%
24	8в	100%	18%	Азимова М.А.	8в		100%	26%
25	8г	100%	21%	Адагова П.Ю.	8г		100%	29%
26	9а	100%	29%	Бацаева Т.М.	9а		100%	35%
27	9б	100%	36%	Арскиева Р.У	9б		100%	44%
28	9в	100%	33%	Каримова М	9в		100%	39%
29	10а	100%	24%	Магамадова Л.А	10а		100%	35%
30	10б	100%	47%	Мукуева Д.	10б		100%	56%
31	11	100%	50%	Заумаева Л.А	11		100%	68%

